

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко», г. Таруса Тарусского района Калужской области



Согласовано  
педагогическим советом  
МКДОУ детский сад «Солнышко»  
Протокол № 3  
от « 17 » апреля 2024 г.

Утверждено  
Приказом заведующей  
МКДОУ детский сад «Солнышко»  
От « 17 » апреля 2024г. № 25

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
педагогического коллектива**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Солнышко», г. Таруса Тарусского района Калужской области  
за 2023год

**Содержание**  
**отчета по результатам самообследования**  
**деятельности педагогического коллектива**

<b>Раздел</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
<b>I.</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления организацией	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности	8
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	13
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	14
1.6.	Учебно-методическое обеспечение	16
1.7.	Библиотечно-информационное обеспечение	22
1.8.	Материально-техническая база	24
<b>II.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>28</b>
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	28
2.2.	Выводы	30

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко», г. Таруса Тарусского района Калужской области на основании приказа Отдела образования администрации МР «Тарусский район» от 22.12.2023 № 187 «Об изменении типа бюджетных ОУ на казённые ОУ» переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко», г. Таруса Тарусского района Калужской области.**

## **I. Аналитическая часть**

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3); - Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности;

содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» введено в эксплуатацию с 01.04.1982 года.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ., Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко», г. Таруса Тарусского района Калужской области; МБДОУ детский сад «Солнышко»
Адрес образовательной организации	249101 Калужская область Тарусский район г. Таруса ул. Горького д.7а
ФИО руководителя образовательной организации	Ивлева Татьяна Геннадиевна
Номер телефона, факса образовательной организации	8(48435)22532
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	<a href="mailto:solnyshko-tar@yandex.ru">solnyshko-tar@yandex.ru</a> <a href="http://dssolnyshko-tarusa.kaluga.ru">http://dssolnyshko-tarusa.kaluga.ru</a>
Информация об учредителе	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования и молодежной политики администрации муниципального района «Тарусский район» <a href="https://roo-tar.edusite.ru/">https://roo-tar.edusite.ru/</a> 249100 Калужская область, г. Таруса, ул. Ленина,16

	Контактный телефон учредителя: (848435) 25384 24013 Электронная приёмная учредителя: <a href="http://admoblkaluga.ru/cabinet/web">http://admoblkaluga.ru/cabinet/web</a>
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №158 от 18.05.2015г;
Учреждение, выдавшее лицензию	выдана Министерством образования и науки Калужской области
Срок действия лицензии	бессрочно.
Приложение к лицензии	На осуществление дополнительной образовательной деятельности, регистрационный № 1398 от 05.10.2017
Срок действия лицензии	бессрочно.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти города Тарусы

Субъект образовательной среды	Содержание работы
Администрация МБДОУ	Изучение законодательных актов, нормативных документов деятельности ДОУ, новинок методической литературы. Административный контроль над -организацией непосредственной образовательной деятельности, Ведением документации, -соблюдением режимных моментов; участие в мероприятиях города и района (методические объединения, праздники, семинары и т.д.); помощь в организации и поддержке педагогической деятельности.
ГБУЗ КО «ЦРБ Тарусского района»	Консультации, печатно-информационный материал. профилактические беседы, проведение медицинских осмотров, контроль за соблюдением режима проветривания группы, кварцевание помещений, соблюдение требований санитарно-гигиенических норм. Организация здоровьесберегающей среды в группе. Соблюдение отпуска пищевых нормативов. Воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье
ТСОШ №1, ТСОШ №2 г. Тарусы	Экскурсии на территорию школ в день открытых дверей, посещение уроков мира, школьных музеев. Знакомство учителей с детьми на протяжении учебного года. Отслеживание успеваемости выпускников детского сада в школе.
Детская библиотека им. Н. Богданова	Познавательные экскурсии, приобщение детей к мировой художественной детской литературе. Посещение и участие в мероприятиях, организованных библиотекой.

МОУ ДОД «ТДДТ» (дом детского творчества)	Посещение выставок, спектаклей, организованных учениками. Получение консультаций специалистов: психолога, логопеда-дефектолога и др.
Отдел культуры администрации МР «ТАРУССКИЙ РАЙОН»	Организация и проведение общегородских мероприятий в области культуры и искусства, развитие форм культурного обслуживания детей и их родителей в местах массового отдыха.
ОО «Тарусский гончар»	Экскурсии в производственные цеха, мастер-классы. Спонсорская поддержка материалом для лепки и дизайна детского сада.
Музеи и галерея города	Экскурсии, приобщение детей к мировой художественной культуре. Посещение выставок и экспозиций, участие в специально организованных музеем развлечениях, мастер-классах.
АУ ТР по туризму «Тарусский ТИЦ»	Участие в массовых культурных мероприятиях и фестивалях.
ПСЧ-24 ПГКУ «8 ОФПС по Калужской области» (пожарная часть)	Экскурсии в рамках проведения месячников безопасности, недели ППБ; участие в конкурсах рисунков, агитационных плакатов.
ГАОУ ДПО «КГИРО» г. Калуга	Прохождение курсов повышения квалификации, преемственность педагогического опыта. Ежегодная ПМПК – обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ с учетом рекомендаций ТПМПК, реальных образовательных условий МБДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Язык обучения: русский

Форма обучения: очная

Проектная мощность: 140 мест

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко», г. Таруса Тарусского района Калужской области (далее – МБДОУ детский сад «Солнышко») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, открыто в 1981 году. Общая площадь здания 1087,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 780 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

## 1.2. Система управления организацией

Управление МБДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Администрацией учреждения осуществляется целенаправленная управленческая деятельность, обеспечивающая координацию и согласованность труда сотрудников учреждения, эффективное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Заведующая учреждением устанавливает структуру

управления, обеспечивает эффективную организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения, направляет и координирует работу всех коллегиальных органов.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

#### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников МБДОУ детский сад «Солнышко»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений в план развития МБДОУ детский сад «Солнышко»;</li> <li>- обсуждение и принятие новой редакции устава МБДОУ детский сад «Солнышко», внесение предложений об изменении и дополнении устава МБДОУ детский сад «Солнышко»;</li> <li>- утверждению Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад «Солнышко», Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего МБДОУ детский сад «Солнышко»;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения с работодателем коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками МБДОУ детский сад «Солнышко» или их представителями;</li> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников МБДОУ детский сад «Солнышко»;</li> <li>- принятие положения о Совете МБДОУ детский сад «Солнышко»;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета администрации МБДОУ детский сад «Солнышко» и МБДОУ детский сад «Солнышко»; Органов самоуправления по вопросам деятельности;</li> <li>- принятие решения о прекращении деятельности Совета МБДОУ детский сад «Солнышко» и формирование нового состава;</li> <li>- ходатайство о награждении работников МБДОУ детский сад «Солнышко»;</li> <li>- рассматривание иных вопросов, вынесенных на рассмотрение заведующим МБДОУ детский сад «Солнышко», органами самоуправления.</li> </ul>
Педагогический совет МБДОУ детский сад «Солнышко»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса МБДОУ детский сад «Солнышко»;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ МБДОУ детский сад «Солнышко»;</li> </ul>

- проведение выбора учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития МБДОУ детский сад «Солнышко», повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- обсуждение и принятие решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- определение направления опытно-экспериментальной работы;
- выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- принятие решений о создании кружков;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;
- дача рекомендаций Заведующему МБДОУ детский сад «Солнышко» по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко»;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся;
- слушание информации, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;
- слушание докладов, информации представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ детский сад «Солнышко» по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима МБДОУ детский сад «Солнышко», об охране труда и здоровья воспитанников;
- подведение итогов деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко» за учебный год;
- контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета;
- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ детский сад «Солнышко»;
- определение стратегии и тактики развития образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко»;
- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта годового

	<p>плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко»;</li> </ul> <p>МБДОУ детский сад «Солнышко»;</p>
<p>Совет МБДОУ, родительский комитет МБДОУ детский сад «Солнышко»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития МБДОУ детский сад «Солнышко»;</li> <li>- повышение эффективности образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко»;</li> <li>- повышение эффективности финансово-экономической деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко», стимулирование труда его работников;</li> <li>- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств МБДОУ детский сад «Солнышко»</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса МБДОУ детский сад «Солнышко»;</li> <li>- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств МБДОУ детский сад «Солнышко»;</li> <li>- контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и обучения воспитанников, безопасных условий труда работников МБДОУ детский сад «Солнышко»;</li> <li>- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса МБДОУ детский сад «Солнышко», участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, в случаях, когда это необходимо.</li> </ul>

Отношения БДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках - еженедельно. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.
- Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.
- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.

- Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.
- Привлекаются дополнительные источники финансирования (добровольные пожертвования).
- Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки).
- В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.
- Разработана и утверждена программа развития образовательного учреждения, образовательная программа, план работы учреждения на учебный год, нормативные документы органов государственного - общественного управления образованием.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **I.3 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Солнышко» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

В течение 2022 календарного года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения: разработан пакет документов по антитеррористической политике, охране и безопасности учреждения, обновлено содержание договора об образовании, внесена коррекция в паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и причин и принимаются управленческие решения. В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.

Вывод:

- МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
- Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

- Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Солнышко» (принята 01.09.2015), с изменениями в Программу (приняты 01.09.2021), которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», дополнительных общеобразовательных программ- общеразвивающих программ дошкольного образования в соответствии с лицензией, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

Базовая программа: основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности. Работа по введению ФГОС ДОУ стала стержнем, вокруг которого концентрировалась управленческая и педагогическая деятельность учреждения в учебном году.

В соответствии с этим:

- в соответствие с требованиями ФГОС была приведена нормативная база учреждения (Устав, локальные акты, документы, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующие выплаты);
- внесены изменения в должностные инструкции сотрудников, имеющих отношение к введению стандарта;
- оптимизирована работа по обеспечению наличие кадровых условий (100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО);
- Для получения объективной картины о готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность был проведен мониторинг и анализ образовательной ситуации в учреждении. На основании полученных данных была спланированная методическая работа. Ведущей целью, которой стало научно - методическое сопровождение педагогов, формирование мотивации педагогов в реализации ФГОС ДО, готовности к инновационной деятельности.
- Продолжилась работа по внедрению профессиональных стандартов в детском саду.

- Дошкольное учреждение активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектная деятельность в детском саду.

МБДОУ детский сад «Солнышко», по состоянию на 01.01.2023 посещали 161 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. 100% воспитанников обучались по образовательной программе дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:  
1 группа второго раннего возраста- 17 детей;  
1 младшая группа – 26 детей;  
1 средняя группа – 31 ребенок;  
1 старшие группы – 27 воспитанников;  
2 подготовительная к школе группа – 60детей.

Основные формы организации образовательного процесса:  
Занятия в рамках образовательной деятельности групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого % воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	36,7%	57,5%	5,8%	94,2
Качество освоения образовательных областей	40%	53%	5%	98

В мае 2023 года педагоги и специалисты МБДОУ детский сад «Солнышко» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Солнышко».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

#### **Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 39%, средней – 41%, старшей – 43% и подготовительной – 76%.

#### **Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

### **Воспитательная работа**

В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого-педагогическая работа с семьями воспитанников. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	64%

Неполная с матерью	53	36%
--------------------	----	-----

Количество неполных семей возросло по сравнению с прошлым 2020 годом.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	30%
Два ребенка	60	41%
Три ребенка и более	42	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

За рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении организована кружковая работа с учётом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги. Охват воспитанников дополнительным образованием в возрасте от 3 до 7 лет на конец отчетного периода составил 64% от количественного состава. В 2021 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое:
  - «Рисование-экспериментирование» рисование нетрадиционными методами,
  - «Красно - Солнышко» хореография,
  - «Вокальные зернышки» вокальное пение;

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В МБДОУ детский сад «Солнышко» утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 15.03.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники МБДОУ детский сад «Солнышко» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>Учебный год 2022-2023</b>			
Викторина «Теремок» дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей.	Всероссийский	7детей +1 педагог	Дипломы участников
Физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	35	Благодарственное письмо детскому

			саду+ именные грамоты
«Дорога глазами детей -2022» Номинация «декоративно- прикладное творчество»	Муниципаль ный этап областного конкурса детского творчества	2	Дипломы отдела образования МР «Тарусский район»
Конкурс детского творчества «Умка»	Всероссийск ий	16	Дипломы I, II и III степени
Познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста	Муниципаль ный этап	23	Дипломы участников и призеров от отдела образования МР «Тарусский район»
«Краски осени» конкурс рисунков на территории Калужской области Министерства природных ресурсов и экологии	Областной	4	Дипломы за участие
«Цветная осень» фестиваль творчества, посвященный Самуилу Маршаку	Районный среди дошкольных образовател ьных учреждений Тарусского района	12	Грамота детскому саду в номинации «Режиссерск ая работа»
Участие в городском концерте посвященном Дню матери	Муниципаль ный	1	-
«Рисуем с детьми вечный огонь» IV конкурс семейного творчества МОСГАЗ	Всероссийск ий	5	Сертификат ы участников
«Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийск ий урок	23	Сертификат ы участников
«Батарейку принеси- ёжика спаси» Акция	Областной. Министерст во природных ресурсов и экологии Калужской области	-	Диплом детскому саду

В период с 15.05.2024 по 25.05.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

**По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старших - 63% и подготовительной -

76%.

### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 61% родителей отмечают, что работа воспитателей дала качественный результат, 29% родителей частично удовлетворены процессом образовательной деятельности 10% не удовлетворены.

## **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ детский сад «Солнышко» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11- воспитателей и 4-специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 11,4/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

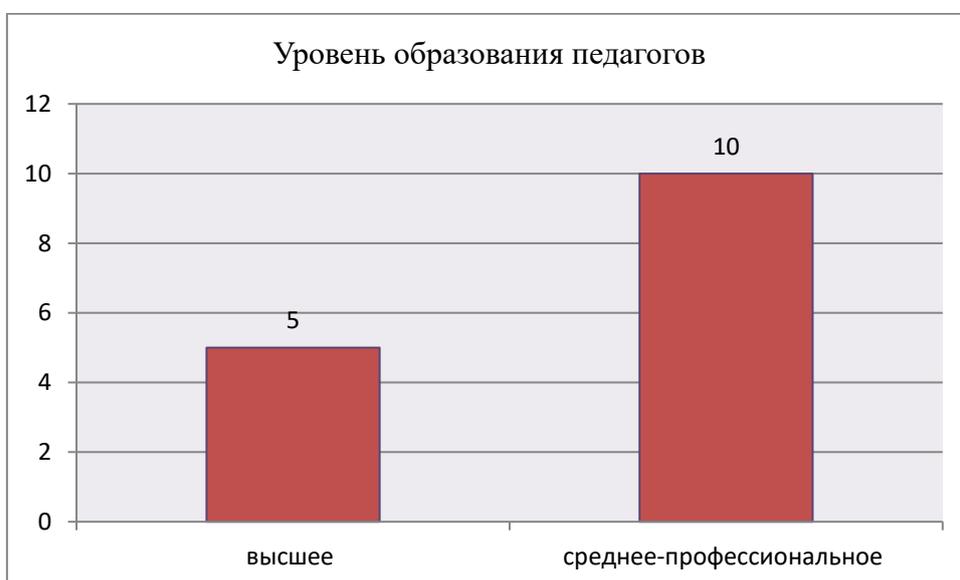
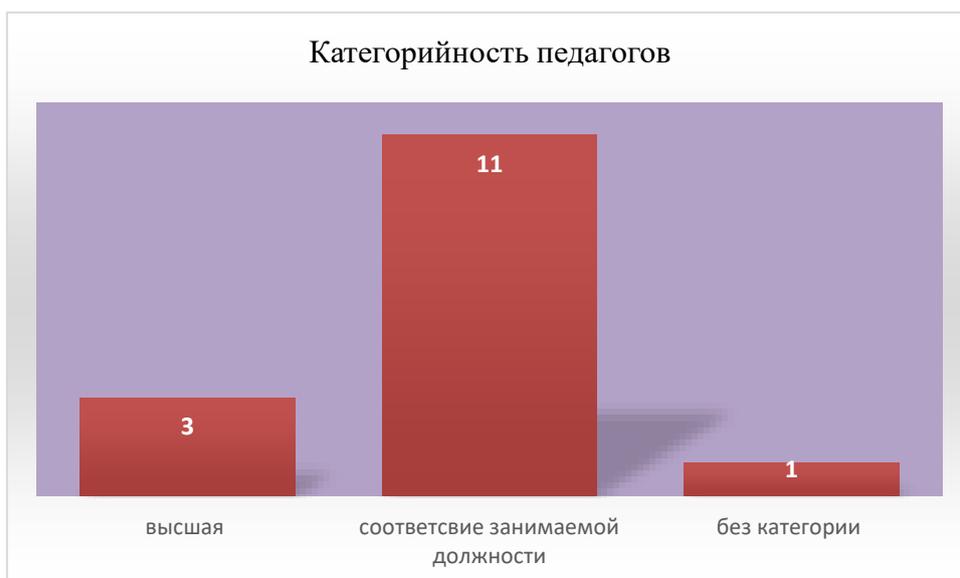
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

категорию «соответствие занимаемой должности» – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 1 педагог МБДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ детский сад «Солнышко»





### 1.6. Учебно-методическое обеспечение

#### **Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.**

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.С., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 4-е изд., испр. доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2018. – 368 с. Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
  
- Учебно-методический комплект. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/ Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 160с.

- Учебно-методический комплект. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа/ Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 160с.

- Учебно-методический комплект. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа/ Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 176с.

- Учебно-методический комплект. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа/ Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 176с.

Направление развития	Программы, методические пособия
<b>Социально-коммуникативное</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.</li> <li>- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 96 с.</li> <li>- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.</li> <li>- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64 с.</li> <li>- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.</li> <li>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 144 с.</li> <li>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> <li>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 20016. – 128 с.</li> <li>- Дурова Н.В. Очень важный разговор: Беседы – занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста.– М.: Мозаика-Синтез, 2008г.</li> <li>- Сертакова Н.М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.</li> <li>Шорыгина Т.А. Беседы о детях – героях ВОВ. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 80с.</li> <li>Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной Войне. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 160с.</li> <li>Савушкин С.Н. Истоки патриотизма. Беседы с ребёнком. Комплект карточек. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</li> <li>Арнаутова Е.П., Котова Т.А. Расскажем детям о Победе: методические рекомендации. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 56с.</li> <li>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с</li> </ul>

	<p>детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 128 с.</p> <p>Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А., «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. - СПб: Речь; М.: Сфера, 2016. – 160с.</p> <p>Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А., «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первокласников» - СПб: Речь, 2016. – 208с.</p> <p>Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.- 96с.</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет). – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: Детство-Пресс, 2011г</p>
<p><b>Познавательное</b></p>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М. – Мозаика-синтез, 2016. – 80 с.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М. – Мозаика-синтез, 2016. – 80 с.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М. – Мозаика-синтез, 2016. – 96с.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М. – Мозаика-синтез, 2016. – 80 с.</p> <p>- Дыбина О.Г. Из чего сделаны предметы. Игры - занятия для дошкольников. - М., Сфера, 2014. – 128с.</p> <p>- Дыбина О.Г. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. - М., Сфера, 2014. – 192с.</p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64с.</p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112с.</p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.</p> <p>- Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. Из чего сделаны предметы. Игры - занятия для дошкольников. - М., ТЦ Сфера, 2012. – 128с.</p> <p>- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 64 с.</p> <p>- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 80 с.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие. М., ТЦ Сфера, 2013. – 176с.</li> <li>- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительные к школе группы. Методическое пособие. М., ТЦ. Сфера, 2013. – 208с.</li> <li>- Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 80 с.</li> <li>- Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2017г. – 64 с.</li> <li>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 64 с.</li> <li>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 80 с.</li> <li>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 176 с.</li> <li>- Харьков Т.Г., Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты». – С-Пб: ООО «РИВ», 2007.</li> <li>- Харьков Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» (для детей 5-7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.</li> <li>- Пастухова С.И. Методическое пособие по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста в области познавательного развития «Вода источник жизни», 2016. – 144с.</li> <li>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 112с.</li> <li>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – 2-е изд.испр. - М.: Мозаика – Синтез, 2017г. – 104с.</li> <li>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 176с.</li> </ul>
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 96 с.</li> <li>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 112 с.</li> <li>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2017. – 80 с.</li> <li>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 144 с.</li> <li>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 272 с.</li> <li>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 320 с.</li> </ul>

	<p>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 320 с.</p> <p>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 320 с.</p> <p>- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет -М., Сфера, 2014. – 192с.</p> <p>- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. -М., Сфера, 2014. – 272с.</p> <p>- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.– М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 112с.</p>
Художественно-эстетическое	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Невская нота», 2015. – 151с.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (младшая, средняя, старшая, подготовительные группы). – СПб.: Композитор, 2012г.</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 80с.</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 112с.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 96с.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 128с.</p> <p>Семенихина Н.Ю., Радионова И.В., Липатова Е.Е. Методическое пособие по экологическому воспитанию для музыкальных руководителей, педагогов ДОУ «Волшебный мир», 2016.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010, - 144с.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014, -152с.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014, -216с.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014, - 216с.</p> <p>Лыкова И.А. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009. – 144с.</p> <p>Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб., 1997г.</p> <p>Тютюнникова Т.Э. Элементарное музицирование с дошкольниками. – СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2009г.</p> <p>Родина М.И., Буренина А.И. Кукляндия. Учебно-методическое пособие по театрализованной-деятельности. СПб.:Изд-во</p>

	<p>«Музыкальная палитра», 2008. – 112с.</p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М., ТЦ Сфера, 2015. – 240с.</li> <li>- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112с.</li> </ul>
Физическое	<p><b>Обязательная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2011г.</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. -М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 80 с.</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 112 с.</li> <li>-Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 128 с.</li> <li>-Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 112 с.</li> <li>-Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>-Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 144 с.</li> <li>-Петерсон Г.Ю. Программа на летний оздоровительный период «Родник здоровья», 2016. – 159с.</li> <li>- Гусева Л.А. Программа с методическими рекомендациями по физкультурно-оздоровительной работе на летний оздоровительный период «Территория здоровья»,2016. – 158с.</li> </ul>

**Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

Направление развития	Программы, методические пособия
Речевое развитие	<p>Обязательная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста». М., Издательство «Просвещение», 2008.</li> <li>- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб, 2009.</li> <li>- Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий (1,2,3 периоды). М. «Гном и Д». 2009.</li> <li>- Гомзьяк О.С. Тетради взаимосвязи работы логопеда и воспитателя старшей группы. М. «Гном и Д». 2010.</li> <li>- Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбомы упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе</li> </ul>

	логогруппы. М. «Гном и Д». 2010.
<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>Обязательная часть</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.С., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 3-е изд., испр. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.– 368 с.</li> <li>- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.</li> <li>- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</li> <li>- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</li> <li>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 20016.</li> <li>- Дурова Н.В. Очень важный разговор: Беседы – занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста.– М.: Мозаика-Синтез, 2008г.</li> <li>- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</li> <li>- Шорыгина Т.А. Беседы о детях – героях ВОВ. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</li> <li>- Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной Войне. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</li> <li>- Савушкин С.Н. Истоки патриотизма. Беседы с ребёнком. Комплект карточек. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</li> <li>- Арнаутова Е.П., Котова Т.А. Расскажем детям о Победе: методические рекомендации. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.</li> <li>- Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</li> </ul>
<b>Познавательное</b>	<b>Обязательная часть</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.С., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 4-е изд., испр. доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 368 с.</li> <li>- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</li> <li>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М. – Мозаика-синтез, 2016.</li> <li>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М. – Мозаика-синтез, 2016.</li> <li>- Дыбина О.Г. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. - М., Сфера, 2014.</li> <li>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</li> <li>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.</li> </ul>

	<p>Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>-Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. Из чего сделаны предметы. Игры - занятия для дошкольников. - М., ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика –Синтез, 2016.</p>
--	---

### 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

#### *Электронно-образовательные ресурсы к ООП и АООП*

<p><b>Социально-коммуникативное</b></p>	<p>- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А., «Цветик-семицветик».</p> <p>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. - СПб: Речь; М.: Сфера, 2016.</p> <p>- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А., «Цветик-семицветик».</p> <p>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. - СПб: Речь; М.: Сфера, 2016.</p>
<p><b>Познавательное</b></p>	<p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-4 года). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p><i>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</i></p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду (4-5 лет). Программа. Планирование. Методические рекомендации. Содержание работы. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p><i>Ознакомление с природой:</i></p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года). Планирование. Методика работы. Содержание работы.</p>

	<p>Наблюдения на прогулках. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет). Программа. Планирование. Методические рекомендации. Содержание работы. Наблюдения на прогулках. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 лет). Примерное планирование. Методические рекомендации. Содержание работы. Наблюдения на прогулках. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4года). Методические рекомендации. Примерное содержание работы с детьми. Работа с детьми в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет). Методические рекомендации. Конспекты занятий. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет). Методические рекомендации. Примерное содержание работы с детьми. Работа с детьми в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет). Методические рекомендации. конспекты занятий. Художественные произведения для работы с детьми. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<p>- Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года). Планирование. Содержание работы с детьми. Примеры детских работ. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет). Планирование. Содержание работы с детьми. Примеры детских работ. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет). Планирование. Содержание работы с детьми. Примеры детских работ. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет). Планирование. Содержание работы с детьми. Примеры детских работ. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство: натюрморт, пейзаж, портрет (4-9 лет). Методические рекомендации. Конспекты занятий. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (младшая группа 2CD).</p> <p>- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (средняя группа 3CD).</p> <p>- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (старшая группа 3CD).</p> <p>- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (подготовительная группа 3CD).</p>

<b>Физическое</b>	<p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (3-4 года). Методические рекомендации. Содержание работы. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (4-5 лет). Методические рекомендации. Содержание работы. Занятия в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (5-6 лет). Методические рекомендации. Содержание работы. Занятия в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (6-7 лет). Методические рекомендации. Содержание работы. Занятия в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p>
-------------------	--

В МБДОУ детский сад «Солнышко» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако, режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии). При необходимости поставить вопрос перед Учредителем.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## 1.8. Материально-техническая база

Детский сад "Солнышко" был сдан в эксплуатацию в 1982 году. За прошедшие годы учреждение несколько раз меняло свой статус. В 2012 году детский сад "Солнышко" получил статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад "Солнышко", г. Таруса Тарусского района Калужской области. В МБДОУ детский сад "Солнышко" (краткое название по уставу) работает слаженный коллектив профессионалов-воспитателей, в составе 14 человек. В детском саду функционирует 6 групп с 12 часовым пребыванием детей. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в смешанной по растениям роще, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

*Материально-техническое обеспечение:*

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр, а также

телевизорами и музыкальными центрами. Полы групповых комнат, расположенных на первом этаже, оборудованы системой «Тёплый пол».

Территория дошкольной организации оснащена:

- шестью теньевыми навесами;
- экологической тропой;
- клумбами;

Здание дошкольной организации оснащено:

- 6 групповыми ячейками;
- музыкальным ( спортивным) залом;
- методическим кабинетом;
- кабинетом педагога-психолога (учителя-логопеда);

Все кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, количество</b>	<b>Место нахождения</b>	<b>Назначение</b>
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, медицинский.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 1 шт.	Групповые комнаты, музыкальный зал	Прослушивание аудио, видео записей
3.	Музыкальный центр – 2 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал.	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий
4.	Синтезатор – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности
5.	Компьютер - 5 шт.	Кабинеты: методический, заместителя заведующего по АХР, медицинский, педагога-психолога, музыкальный зал	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
6.	Ноутбук – 3 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, завхоза, медицинский, музыкальный зал.	Обработка и хранение информации
7.	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал, методический кабинет	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 8 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР,	Копирование, сканирование, распечатка документации,

		медицинский.	дидактических пособий
9.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
10.	Магнитофон-3 шт.	Группы	Проведение образовательной деятельности

Предметно-пространственная среда в ДОО организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует реализации основных направлений развития детей:

- физическому;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- социально-коммуникативному

Все кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Для показа обучающих фильмов используются проекторы и экраны. Использование технических средств соответствует общим требованиям безопасности.

Предметно-пространственная среда в ДОО интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния.

Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

В ДОУ создана новая образовательная модель, в основу которой вошли развивающие, игровые и информационно-коммуникативные технологии. Размещение игрового и дидактического материала в группах находится в соответствии с общими закономерностями развития детей на каждом возрастном этапе. Объекты для исследования в действии располагаются в специально выделенном центре

экспериментирования. Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафа, стеллажах. Здесь же находится и иллюстрированная познавательная литература. Нормативно-знаковый материал расположен поблизости от магнитной или обычной доски.

В группах и кабинетах ДОО имеются развивающие игры Воскобовича, Никитина обеспечивающие умственное развитие детей.

В каждой возрастной группе имеется игровой набор «Палочки Кюизинера», который используется по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям). Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка. Работа с комплектом создаёт условия для организации как совместной деятельности педагога и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.

На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками  
Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий  
Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко», г. Таруса Тарусского района Калужской области, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	(27) человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	(144) человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек /0,17 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	171 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	До 3 х лет -15 дней С 3 до 8 лет -11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	15 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 20%
1.8.2	Первая	- человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	100/%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1088кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	780кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.2.Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, богатый опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПРИКАЗ**

17.04.2024

№ 25

**Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ детский сад  
«Солнышко» за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ детский сад «Солнышко» (протокол от 12.04.2023 № 3)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад «Солнышко» за 2023 год (приложение к приказу).
2. старшему воспитателю Рыженковой Н.В. в срок до 20.04.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ детский сад «Солнышко» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. старшему воспитателю Рыженковой Н.В. в срок до 20.04.2024 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в отдел образования администрации МР «Тарусский район»
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. зав



Н.В. Рыженкова

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель

Н.В.

Рыженкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 128829377685347851711354378405712641339315541714

Владелец Ивлева Татьяна Геннадиевна

Действителен с 20.07.2023 по 19.07.2024